

# MANUAL DO CANDIDATO

AGENDE JÁ SUA PROVA  
[fsa.br/vestibular](http://fsa.br/vestibular)

Utilize  
sua **NOTA  
DO ENEM**

Garanta  
seu **LUGAR**  
no **MERCADO**

**63 ANOS**  
de excelência

+ de **100MIL**  
**ALUNOS** formados

+ de **18 OPÇÕES**  
de cursos



**F S A**

CENTRO UNIVERSITÁRIO  
**Fundação Santo André**



#eusoufisa

## PALAVRA DA REITORIA

A Fundação Santo André é uma instituição pública municipal de direito privado e sem fins lucrativos. Desde sua criação, na década de 1960, demarcou uma forte presença na



cidade de Santo André e região do ABC paulista, constituindo-se num patrimônio cultural e histórico regional.

Tem como referência o ensino e a formação cidadã de inúmeros profissionais nas mais diversas áreas de atuação do campo do trabalho e da pesquisa.

Enquanto instituição de ensino, o Centro Universitário Fundação Santo André vem firmando o compromisso na formação, aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional de diferentes gerações ao longo dos anos, contando com um corpo docente qualificado, composto por mais de 70% de mestres e doutores.

Desenvolve programa próprio de Incentivo à Iniciação Científica - PIIC e a Extensão - PIEX, incentiva o desenvolvimento de

projetos acadêmicos inovadores e que promovam a aprendizagem ativa dos alunos voltados à uma sólida formação acadêmica e profissional.

Conta, ainda, com um espaço físico privilegiado, rodeado por significativa área verde, que proporciona à nossa comunidade um ambiente agradável, propício ao estudo, em contato permanente com a natureza.

Convidamos você à fazer parte da FSA e desenvolver seu talento em nossos cursos e projetos.

### **Palavra da Reitoria**

Centro Universitário Fundação Santo André

**EDITAL DO PROCESSO SELETIVO DO  
CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ**

**VESTIBULAR 2019 - 2º semestre**

A Fundação Santo André torna pública a abertura das inscrições do Processo Seletivo – Vestibular 2019 - **2º semestre** – do Centro Universitário Fundação Santo André para o ano de 2019, de acordo com seus Regimentos e anexos.

**I. Disposições Gerais**

O Processo Seletivo Unificado do Centro Universitário Fundação Santo André – Vestibular 2019 - **2º semestre** tem por objetivo selecionar candidatos para cursos de Ensino Superior, no Centro Universitário Fundação Santo André, por meio de prova escrita, de caráter eliminatório e classificatório.

1. O Vestibular 2019 - **2º semestre** destina-se a candidatos que concluíram o Ensino Médio ou equivalente e aos diplomados em nível superior.
2. O candidato poderá apresentar a(s) nota(s) obtida(s) no ENEM, para cálculo da nota de classificação do Processo Seletivo Vestibular 2019 - **2º semestre** (vide item 12). Nessa situação, o candidato será dispensado da realização da prova e terá sua classificação de acordo com a nota do ENEM.
3. Para o candidato que não apresentar a nota obtida no ENEM, a realização da prova é obrigatória.
4. A prova será facultativa aos portadores de diploma em nível superior, ficando a matrícula condicionada à existência de vagas, conforme disposto no item 16 deste edital.

**II. Inscrição**

5. As inscrições para o Vestibular 2019 - **2º semestre** modalidade Agendado, Prova Tradicional e Processo Seletivo Digital estarão abertas no período de 06 de maio de 2019 a partir das 10h a 28 de junho de 2019, até às 21 horas, e deverão ser feitas **exclusivamente via Internet**.
  - 5.1. Para o candidato realizar a inscrição para o Vestibular 2019 - **2º semestre** deverá:
    - a) acessar o *site* **www.fsa.br/vestibular** e cadastrar-se usando o número de Cadastro de Pessoa Física (CPF);
    - b) preencher o Formulário de Inscrição;
    - c) efetuar sua inscrição escolhendo o dia e horário da prova, dentre as datas e horários disponíveis na página de inscrição;

- 5.2. O candidato que utilizar nota obtida no ENEM deverá escolher no formulário a forma de inscrição ENEM, preencher número de inscrição e o ano de referência do ENEM e enviar comprovante no site de preenchimento da ficha de inscrição. É de inteira responsabilidade do candidato a informação correta.
- 5.3. Não será aceita inclusão ou alteração do número de inscrição e da(s) nota(s) do ENEM após o término das inscrições.
6. O candidato portador de necessidade especial (visual, física, auditiva e múltipla) deverá, no ato da inscrição, indicar o tipo de necessidade e/ou os recursos (material e humano) de que necessita para a realização da prova.
7. São de exclusiva responsabilidade do candidato as informações registradas na ficha de inscrição, sob as penas da lei.
8. Ao se inscrever no Vestibular 2019 - **2º semestre**, o candidato aceita, de forma irrestrita, as condições contidas neste Edital, que constituem parte das normas que regem o Processo Seletivo, não podendo delas alegar desconhecimento.

### III. Exame Vestibular Agendado

9. As provas serão realizadas no *campus*, Av. Príncipe de Gales, número 821 – V. Príncipe de Gales, Santo André/SP.
  - 9.1. O candidato deve se apresentar **obrigatoriamente 30 minutos antes do início do Vestibular Agendado** munido do RG original ou de outro documento oficial com foto comprobatório de identidade e comprovante de inscrição.
  - 9.2. O Exame será elaborado tendo por base as informações, conceitos e conhecimentos trabalhados no Ensino Médio, avaliados por meio de uma **Prova de Redação** (dissertação a partir de um tema).
  - 9.3. O Exame terá uma hora de duração e o candidato somente poderá se retirar após 30 minutos do início da prova.
  - 9.4. Os exames serão realizados no período de 06/05/2019 à 26/06/2019 e as datas e horários serão disponibilizados na página de inscrição do site.
  - 9.5. Espera-se que o candidato produza uma dissertação em prosa na norma-padrão da língua portuguesa. Deverá demonstrar domínio dos mecanismos de coesão e coerência textual considerando a importância de apresentar um texto bem articulado.
  - 9.6. Será atribuída nota zero à redação que:
    - a) fugir ao tema e/ou gênero propostos;
    - b) apresentar nome, rubrica, assinatura, sinal, marca ou informação não pertinente ao solicitado na proposta da redação que não possa permitir a identificação do candidato;
    - c) estiver em branco;

- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e/ou palavras soltas e/ou em versos);
  - e) for escrita em outra língua que não a portuguesa;
  - f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
  - g) apresentar o texto definitivo fora do espaço reservado para tal;
  - h) apresentar menos de 20 (vinte) linhas (sem contar o título);
  - i) for composta integralmente por cópia de trechos da coletânea ou de quaisquer outras partes da proposta.
- 9.7. O candidato deverá entrar no local do exame munido, obrigatoriamente, de RG original ou de outro documento oficial, comprobatório de identidade com foto e em via original, Comprovante de Inscrição, caneta azul ou caneta preta, lápis e borracha. Não será permitido o uso de outro tipo de material.
- 9.8. O candidato deverá, obrigatoriamente, desligar telefones celulares e/ou qualquer aparelho de comunicação assim que adentrar no local do exame. Não será permitido o uso de calculadora ou similar, telefones celulares, aparelhos de comunicação, intercomunicadores, agendas eletrônicas, equipamentos eletrônicos, relógios de qualquer espécie, entre outros.
- 9.10 É de exclusiva responsabilidade do candidato o preenchimento na folha de respostas, sendo vedada qualquer modificação posterior.
- 9.11 Não serão admitidas solicitações de revisão, vistas ou recontagem de nota do exame.

#### **IV. Exame Prova Tradicional**

10. O Exame do Vestibular Tradicional será realizado no dia 29 de junho de 2019, no Campus do Centro Universitário Fundação Santo André, à Avenida Príncipe de Gales, 821, Santo André, com início às 09h, no local indicado no Comprovante de Inscrição, e terá duração de 3 horas.
- 10.1 O exame é elaborado tendo por base competências e habilidades desenvolvidas durante a vida escolar do candidato, avaliadas por intermédio de: Prova Objetiva (na forma de teste de múltipla escolha, com quatro alternativas), com um total de 40 questões distribuídas da seguinte maneira: Linguagens e Códigos e Suas Tecnologias - 12 questões, sendo 3 de Língua Inglesa; Matemática e Suas Tecnologias - 8 questões; Ciências da Natureza e Suas Tecnologias - 10 questões e Ciências Humanas e Suas Tecnologias – 10 questões.
- 10.2 O candidato deverá comparecer ao local do exame com, no mínimo, 30 minutos de antecedência, sendo vedada a sua entrada após a hora determinada para o início do exame.
- 10.3 O candidato deverá entrar no local do exame munido, obrigatoriamente, de RG original ou de outro documento oficial, comprobatório de identidade com foto e em via original,

Comprovante de Inscrição, caneta azul ou caneta preta, lápis e borracha. Não será permitido o uso de outro tipo de material.

- 10.4 O candidato deverá, obrigatoriamente, desligar telefones celulares e/ou qualquer aparelho de comunicação assim que adentrar no local do exame. Não será permitido o uso de calculadora ou similar, telefones celulares, aparelhos de comunicação, intercomunicadores, agendas eletrônicas, equipamentos eletrônicos, relógios de qualquer espécie, entre outros.
- 10.5 É de exclusiva responsabilidade do candidato a correta marcação da folha de respostas, sendo vedada qualquer modificação posterior.
- 10.6 Serão consideradas inválidas as respostas que apresentarem mais de uma alternativa assinalada ou eventuais rasuras detectadas na correção por sistema óptico.
- 10.7 Só será permitida a saída do candidato da sala depois de transcorridos 60 minutos do início do exame.
- 10.8 Não serão admitidas solicitações de revisão, vistas ou recontagem de nota do exame.
- 10.9 Estará desclassificado o candidato que obtiver nota zero.

#### V. Processo Seletivo Digital

11. As provas poderão ser realizadas pelos candidatos a qualquer momento e por meio de qualquer dispositivo com plataforma eletrônica compatível com o sistema do Centro Universitário Fundação Santo André.
  - 11.1. O candidato deve se apresentar **obrigatoriamente 30 minutos antes do início do Vestibular Agendado** munido do RG original ou de outro documento oficial com foto comprobatório de identidade e comprovante de inscrição.
  - 11.2. O candidato deverá, obrigatoriamente, desligar telefones celulares e/ou qualquer aparelho de comunicação assim que adentrar no local do exame.
  - 11.3. O Exame será elaborado tendo por base as informações, conceitos e conhecimentos trabalhados no Ensino Médio, avaliados por meio de uma **Prova de Redação** (dissertação a partir de um tema).
  - 11.4. O Exame terá uma hora de duração e o candidato somente poderá se retirar após 30 minutos do início da prova.
  - 11.5. Os exames serão realizados no período de 06/05/2019 à 26/06/2019 e as datas e horários serão disponibilizados na página de inscrição do site.
  - 11.6. Espera-se que o candidato produza uma dissertação em prosa na norma-padrão da língua portuguesa. Deverá demonstrar domínio dos mecanismos de coesão e coerência textual considerando a importância da apresentar um texto bem articulado.
  - 11.7. Será atribuída nota zero à redação que:

- a) fugir ao tema e/ou gênero propostos;
- b) apresentar nome, rubrica, assinatura, sinal, marca ou informação não pertinente ao solicitado na proposta da redação que não possa permitir a identificação do candidato;
- c) estiver em branco;
- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e/ou palavras soltas e/ou em versos);
- e) for escrita em outra língua que não a portuguesa;
- f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- g) apresentar o texto definitivo fora do espaço reservado para tal;
- h) apresentar menos de 20 (vinte) linhas (sem contar o título);
- i) for composta integralmente por cópia de trechos da coletânea ou de quaisquer outras partes da proposta.

11.8 Não serão admitidas solicitações de revisão, vistas ou recontagem de nota do exame.

## **VI. Classificação e convocação para a matrícula**

12. A classificação do candidato será feita na ordem decrescente dos pontos obtidos na prova agendada, tradicional ou digital e terão valor máximo de 100 pontos, considerando a disponibilidade de vagas;

12.1. O Cálculo da nota para a Classificação do Processo Seletivo Vestibular 2019-2º semestre com a utilização da(s) nota(s) do ENEM se dará da seguinte forma:

12.2. Para uso da nota do ENEM até 2008:

Nota para classificação do Vestibular 2018 = Nota da Prova Objetiva do ENEM até 2008
--

12.3 Para a utilização da(s) nota(s) do ENEM de 2009 em diante:

Nota1 = Nota na Prova I do ENEM (Ciências da Natureza e Suas Tecnologias) / 50,00
Nota2 = Nota na Prova II do ENEM (Ciências Humanas e Suas Tecnologias) / 50,00
Nota3 = Nota na Prova III do ENEM (Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias) / 41,67
Nota4 = Nota na Prova IV do ENEM (Matemática e Suas Tecnologias) / 62,50
Nota5 = Nota na Prova V do ENEM (Redação) / 50
<b>Nota para classificação do Vestibular 2019 = Nota1 + Nota2 + Nota3 + Nota4 + Nota5</b>

12.4 No caso de empate entre candidatos serão utilizados os seguintes critérios:

- candidato com necessidade especial;
- candidato com idade maior;
- candidato oriundo da escola pública.



12.5 No caso de empate, por meio de exame do Vestibular Tradicional, prevalecerá, para efeito de classificação, a maior pontuação obtida sucessivamente em: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias; Matemática e Suas Tecnologias; Ciências Humanas e Suas Tecnologias e Ciências da Natureza e Suas Tecnologias.

13. A classificação obtida no Processo Seletivo será válida somente para matrícula no **2º semestre do ano letivo de 2019**.

13.1 A lista dos classificados, com a divulgação nominal dos candidatos estará disponível, no máximo, em 24 horas da realização da prova e publicada no site [www.fsa.br](http://www.fsa.br).

13.2 No momento da publicação da lista serão informados os dias e horários das matrículas.

## VII. Matrícula

14. Os candidatos convocados deverão realizar a matrícula na Secretaria Geral de Atendimento, das 10h às 21h30, de 2ª a 6ª feira.

14.1 O candidato menor de 18 anos deverá estar obrigatoriamente acompanhado, no ato da matrícula, de seu representante legal.

15. O candidato que não efetuar a matrícula no prazo determinado será considerado desistente, perdendo o direito à vaga.

16. Findo o processo seletivo, esgotadas todas as fases previstas neste edital para matrícula e restando vagas, poderão ser matriculados os portadores de diploma de graduação, conforme legislação vigente, bem como os demais candidatos aprovados no Vestibular 2019-2.

17. Por ocasião da matrícula, o candidato deverá apresentar cópias autenticadas ou os documentos originais, com cópias simples, descritos a seguir:

	<b>RELAÇÃO DE DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA</b>	Quantidade
A	Certidão de Nascimento ou Casamento	2 cópias
B	Carteira de Identidade (RG)	2 cópias
C	CPF	2 cópias
D	Certificado de Conclusão do Ensino Médio	2 cópias
E	Histórico Escolar do Ensino Médio	2 cópias
F	Diploma do Curso Superior ou diploma referente ao Ensino Médio, registrado no CEE ou MEC (substituem os itens “d” e “e”)	2 cópias
G	Comprovante de residência (conta pública - água, luz, gás, telefone) paga no mês da matrícula ou no mês anterior	2 cópias
H	Carteira de Identidade do Representante Legal (*)	1 cópia
I	CPF do Representante Legal (*)	1 cópia
J	Comprovante de regularidade com o serviço militar (quando couber)	1 cópia
K	Comprovante de regularidade eleitoral	1 cópia

(\*) Para o candidato menor de 18 anos, o representante legal deverá entregar uma cópia do RG e do CPF e apresentar os originais, para conferência, além dos documentos do candidato.

17.1 É obrigatória a apresentação do comprovante de pagamento da primeira mensalidade de 2019-2 para que seja efetuada a matrícula.

18. A matrícula somente será considerada efetivada se, até o último dia útil que antecede o início das aulas, o candidato tiver apresentado os documentos relacionados no item 17.

19. Se o número de candidatos classificados for inferior ao número mínimo de alunos necessário à formação da turma, a Instituição se reserva o direito de efetivar ou não as respectivas matrículas a partir de decisão que deverá ser tomada pelo Conselho Universitário do Centro Universitário Fundação Santo André e pelo Conselho Diretor da Fundação Santo André.

20. Caso o Conselho Universitário e o Conselho Diretor decidam não formar turma inicial para o curso, todos os valores pagos serão devolvidos integralmente ao candidato.

21. Durante todo o processo, o Centro Universitário Fundação Santo André se reserva o direito de alterar e/ou atualizar os cursos e suas respectivas vagas.

22. O(A) candidato(a) fica plenamente ciente e concorda expressamente que, caso não haja quantidade suficiente de alunos para a formação de turma, no período originalmente escolhido, **no semestre do curso ou nos semestres ou nos anos letivos posteriores, a continuidade do curso será realizada em outra turma existente para semestre ou ano letivo, ainda que em período diverso do período originalmente escolhido.**

23. O(A) candidato(a) fica plenamente ciente e concorda expressamente que todas as bolsas e descontos oferecidos obedecerão às determinações da Instituição, por meio de seus conselhos deliberativos, podendo ser alteradas ou canceladas a qualquer momento, de acordo com as regras vigentes à época.

### VIII. Disposições finais

24. O início das aulas, no 2º semestre do ano letivo de 2019, será informado no ato da matrícula, conforme calendário acadêmico do Centro Universitário Fundação Santo André.

25. Os cursos oferecidos pelo Centro Universitário Fundação Santo André são os disponíveis no site de inscrição para o Vestibular 2019 - **2º semestre.**

25.1 É facultado ao candidato matriculado solicitar cancelamento de matrícula, desde que protocole sua solicitação antes do início do semestre letivo, devendo, para tanto, preencher requerimento na Secretaria Geral de Atendimento.

25.2 No caso de cancelamento, desde que efetuado no prazo estipulado neste item, será devolvido 80% do valor pago.

- 26 Casos omissos relativos ao Vestibular 2019 - **2º semestre** serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Graduação, ouvida a Secretaria de Assuntos Jurídicos da Fundação Santo André, de acordo com a legislação pertinente.
- 27 O período de realização do Vestibular 2019 - **2º semestre** poderá ser prorrogado à critério da Pró-Reitoria de Graduação.
- 28 A Fundação Santo André não será responsabilizada, em nenhuma circunstância, por eventuais problemas técnicos de hardware, software ou conexão utilizados pelo candidato no âmbito do concurso vestibular.
- 29 O Centro Universitário Fundação Santo André reserva-se o direito de realizar novo Processo Seletivo para completar o número de vagas disposto na **Descrição dos Cursos de Graduação** constante no **Manual do Candidato**.

Santo André, 01 de abril de 2019.

Prof. Dr. Francisco José Santos Milreu  
Reitor do Centro Universitário Fundação Santo André  
Presidente da Fundação Santo André

### TABELA DE CURSOS

DENOMINAÇÃO DO CURSO	GRAU	MODALIDADE	ATO AUTORIZATIVO (Publicação no DOE/ DOU)	Nº DE VAGAS AUTORIZADAS		Duração (semestres)
Administração	Bacharelado	Presencial	*Portaria MEC 266 de 03/04/2017 Publicado em 04/04/2017 (DOU) - Renovação	Noturno	70	8
Engenharia Ambiental	Bacharelado	Presencial	*Portaria CEE/GP 113 de 02/04/2014 Publicada em 05/04/2014 (DOE) - Renovação	Noturno	70	10
				Matutino	70	10
Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	*Portaria CEE/GP 414 Publicada em 23/10/2014 (DOE) - Reconhecimento	Noturno	70	10
				Matutino	70	10
Engenharia de Computação	Bacharelado	Presencial	*Portaria CEE/GP 263 Publicada em 10/06/2011 (DOE) - Renovação	Noturno	70	10
				Matutino	70	10
Engenharia de Materiais	Bacharelado	Presencial	*Portaria MEC 286 de 21/12/2012 Publicada em 02/01/2013 (DOU) - Renovação	Noturno	70	10
				Matutino	70	10
Engenharia de Produção	Bacharelado	Presencial	*Portaria MEC 286 de 21/12/2012 Publicada em 02/01/2013 (DOU) - Renovação	Noturno	70	10
				Matutino	70	10

Engenharia Eletrônica	Bacharelado	Presencial	*Portaria CEE/GP 114 de 02/04/2014 Publicada em 05/04/2014 (DOE) - Reconhecimento	Noturno	70	10
				Matutino	70	10
Engenharia de Energia	Bacharelado	Presencial	Autorizado pela Resolução 021/18 do Conselho Universitário	Noturno	70	10
				Matutino	70	10
Engenharia Química	Bacharelado	Presencial	Autorizado pela Resolução 022/18 do Conselho Universitário	Noturno	70	10
				Matutino	70	10
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Presencial	*Portaria CEE/GP 517 Publicada em 03/12/2011 (DOE) - Renovação	Noturno	70	10
				Matutino	70	10
Gestão Financeira	Tecnólogo	Presencial	*Portaria MEC 563 de 27/09/2016 Publicada em 28/09/2016 (DOU) - Reconhecimento	Noturno	70	4
Gestão da Qualidade	Tecnólogo	Presencial	*Portaria CEE/GP 334 de 27/08/2013 Publicada em 21/09/2013 (DOE) - Renovação	Noturno	70	4
Gestão em Tecnologia da Informação	Tecnólogo	Presencial	*Portaria MEC 195 de 22/03/2018 Publicada em 23/03/2018 - Reconhecimento	Noturno	70	4

Gestão em Recursos Humanos	Tecnólogo	Presencial	*Portaria MEC 340 de 18/05/2018 Publicada em 21/05/2018 (DOU) - Reconhecimento	Noturno	70	4
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	Presencial	Autorizado pela Resolução 041/18 do Conselho Universitário	Noturno	70	5
Logística	Tecnólogo	Presencial	*Portaria CEE/GP 464 de 19/11/2014 Publicada em 20/11/2014 (DOE) - Renovação	Noturno	70	4
Psicologia	Bacharelado	Presencial	Autorizado pela Resolução 012/10 do Conselho Universitário	Noturno	70	10
				Matutino	70	10
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Presencial	Autorizado pela Resolução 054/18 do Conselho Universitário	Noturno	70	8

**Centro Universitário Fundação Santo André –  
2019 Calouros 2º semestre – Mensalidades<sup>1,7</sup> (06 parcelas)**

Curso	Semestres	NOTURNO			DIURNO		
		MENSALIDADE c/Desconto Pontualidade <sup>2</sup>	MENSALIDADE	SEMESTRALIDADE	MENSALIDADE c/Desconto Pontualidade <sup>2</sup>	MENSALIDADE	SEMESTRALIDADE
Administração	8	R\$ 760,00	R\$ 826,09	R\$ 4.956,54			
Engenharias <sup>4</sup>	10	R\$ 1.100,00	R\$ 1.195,65	R\$ 7.173,90	R\$ 990,00	R\$ 1.076,09	R\$ 6.456,51
Psicologia	10	R\$ 820,00	R\$ 891,30	R\$ 5.347,80	R\$ 738,00	R\$ 802,17	R\$ 4.813,02
Tecnologias <sup>3</sup>	4	R\$ 450,00	R\$ 489,13	R\$ 2.934,78			
Publicidade e Propaganda	8	R\$ 600,00	R\$ 652,17	R\$ 3.913,02			
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	5	R\$ 450,00	R\$ 489,13	R\$ 2.934,78			

1 - **REAJUSTE DE MENSALIDADE:** O reajuste de mensalidade será aplicado semestralmente.

2 - Valor com desconto de pontualidade 8% até último dia do mês que antecede o mês de vencimento (A concessão dos descontos de pontualidade é aplicada de acordo com Resolução do CONDIR – Conselho Diretor, ou seja, os descontos são concedidos somente após todos os incentivos e bolsas serem aplicados à mensalidade do aluno – devendo ser observadas condições específicas em programas próprios de incentivo.) O valor apresentado da mensalidade (parcela) refere-se a divisão da semestralidade em 06 parcelas, em havendo alteração do número de parcelas o valor será alterado de modo a preservar o valor total da semestralidade do curso).

3 - Gestão Financeira, Gestão de RH, Gestão da Qualidade, Marketing, Logística, Gestão TI.

4 - Para os cursos de Engenharia, o aluno ingressa no primeiro ano no ciclo comum a todas as modalidades. A progressão para a modalidade específica dar-se-á mediante a classificação do aproveitamento acadêmico, obtido pelo aluno durante o ciclo básico. A abertura das diferentes modalidades, a partir do segundo ano, dependerá do número mínimo de alunos por turma, especificado pela Instituição. Engenharias ofertadas: Engenharia Ambiental / Engenharia Civil / Engenharia de Computação / Engenharia de Materiais / Engenharia de Produção / Engenharia Eletrônica / Engenharia de Energia / Engenharia Química / Engenharia Mecânica

5 - A manutenção dos cursos no matutino depende da sustentabilidade financeira da turma.

6 - Os cursos matutinos possuem um desconto adicional de 10% ao longo de todas as mensalidades em relação às mensalidades do curso noturno.

7 - O valor da semestralidade é dividido em seis parcelas iguais e sucessivas, em havendo redimensionamento do número de parcelas, o valor da semestralidade será igualmente dividido.



# ADMINISTRAÇÃO

(BACHARELADO)

**8 semestres**

O curso de Administração da FSA capacita o aluno por meio de técnicas e habilidades necessárias à gestão empresarial, tendo em vista características empreendedoras, humanistas, éticas e de responsabilidade social. Tudo isso, sempre aliado à utilização de estratégias de análise do meio ambiente, das condições socioeconômicas e mercadológicas, nas quais as empresas se inserem. O curso oferece as seguintes linhas de formação: Gestão em Administração Financeira; Gestão em Administração Mercadológica; Gestão em Negócios Digitais; Gestão em Recursos Humanos; Gestão em Negócios Internacionais e Gestão em Negócios da Saúde.







# ENGENHARIA CIVIL

(BACHARELADO)

**10 semestres**

O curso de Engenharia Civil da FSA tem como objetivo a formação de profissionais competentes para um mercado de trabalho que está sempre em constante transformação. O Engenheiro Civil é um profissional que atua na concepção, planejamento, projeto, construção, operação e manutenção de edificações e de infraestruturas. Realiza atividades de supervisão, coordenação e orientação técnicas; estudo, planejamento, projeto e especificação; estudo de viabilidade técnico-econômica; assistência, assessoria e consultoria; direção, execução e fiscalização de obra e serviço técnico; vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico.



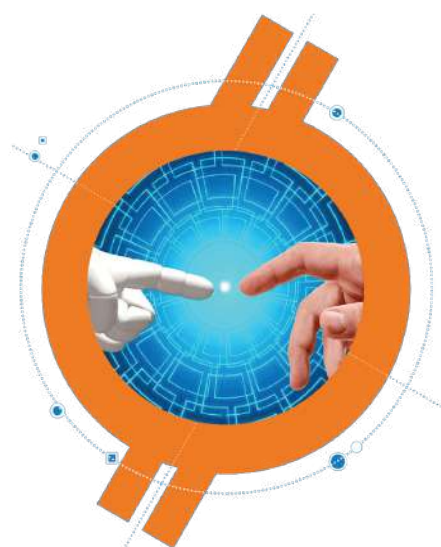


# ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

(BACHARELADO)

**10 semestres**

O curso de Engenharia de Computação da FSA tem como objetivo preparar profissionais competentes no desenvolvimento de softwares, no dimensionamento da infraestrutura de Tecnologia da Informação, assim como na interligação do computador com o ambiente ao seu redor, proporcionando soluções customizadas em função das necessidades do cliente. O curso capacita o formando para atuar nesse amplo mercado, nas áreas de desenvolvimento, suporte, comercial, entre outras.



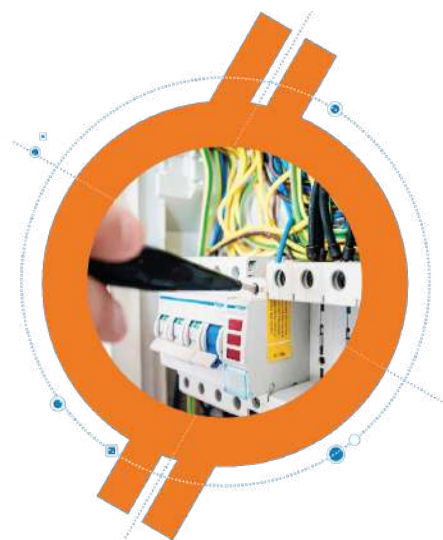


# ENGENHARIA ELETRÔNICA

(BACHARELADO)

**10 semestres**

(ênfase em Eletrônica Industrial)



O curso de Engenharia Eletrônica da FSA forma profissionais que irão desenvolver equipamentos eletrônicos, em geral e, especialmente, de aplicações na indústria. O futuro profissional estará apto a planejar e implantar sistemas eletrônicos de aplicações industriais, comerciais e de automação eletrônica, além de sistemas eletrônicos de controle e comunicação em ambiente industrial ou comercial.



# ENGENHARIA DE MATERIAIS

(BACHARELADO)

**10 semestres**

O curso de Engenharia de Materiais da FSA forma profissionais voltados para pesquisa e a produção de materiais, tais como: resinas, plásticos, cerâmicas e ligas metálicas. A sólida formação acadêmica e profissional amplia as perspectivas de trabalho em indústrias petroquímicas, siderúrgicas e automobilísticas, e também naquelas voltadas para o desenvolvimento de tecnologias de reciclagem de materiais.





# ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

(BACHARELADO)

**10 semestres**

O curso de Engenharia de Produção da FSA oferece uma formação que propicia interação com outras áreas do conhecimento. Além da Engenharia básica e avançada, apresenta ao futuro profissional, conteúdos na área de contabilidade, economia, administração e do meio ambiente. O futuro profissional atua com o projeto, o aperfeiçoamento e a implantação de sistemas de produção para a indústria de bens manufaturados e para a prestação de serviços, integrando de forma sustentável pessoas, materiais, informações, equipamentos e energia.



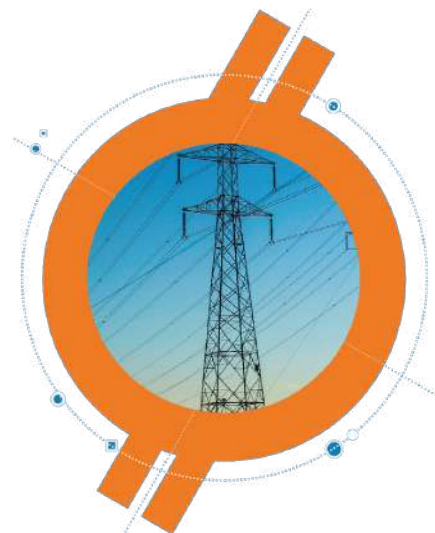


# ENGENHARIA DE ENERGIA

(BACHARELADO)

**10 semestres**

O Curso de Engenharia de Energia da FSA forma profissionais capacitados para o planejamento, análise e desenvolvimento de sistemas de geração, transmissão, distribuição e utilização de energia. O futuro profissional é capacitado para atuar em áreas relacionadas tanto à novas fontes de energia como programas de eficiência energética.





# ENGENHARIA

## MECÂNICA

(BACHARELADO)

**10 semestres**

(ênfase em Mecatrônica)



O curso de Engenharia Mecânica com ênfase em Mecatrônica da FSA

proporciona um aprendizado voltado à solução de problemas, aliando conhecimentos científicos e tecnológicos à engenharia por meio de projetos integradores que serão desenvolvidos ao longo de toda a graduação.

A nova grade curricular contempla disciplinas com foco na Indústria 4.0, tais como: Automação da Manufatura; Robótica Industrial; Máquinas de Fluxo; Construção de Máquinas; Processos Avançados de Manufatura; entre outras, visando ampliar os horizontes dos futuros engenheiros para a atuação em sintonia com as necessidades do mercado de trabalho, voltado principalmente às empresas do ramo automobilístico, metal-mecânico, robótico e de automação.



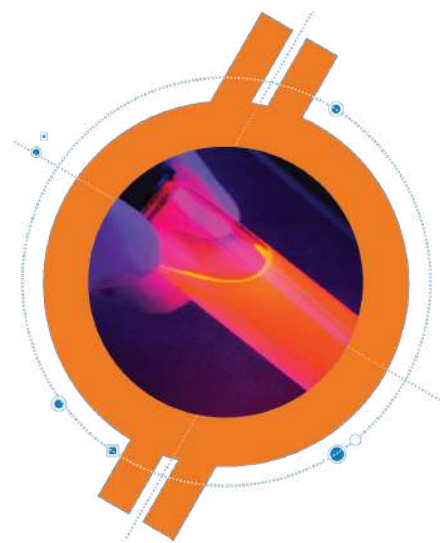
# ENGENHARIA

## QUÍMICA

(BACHARELADO)

**10 semestres**

O curso de Engenharia Química da FSA forma engenheiros para atuar com os processos industriais que recorrem a transformações físico-químicas. O futuro profissional é capacitado em técnicas de extração ou obtenção de matérias-primas para sua transformação em produtos químicos e petroquímicos, como tintas, plásticos, têxteis, papel e celulose. Desenvolve produtos e equipamentos, além de pesquisar tecnologias e processos mais eficientes e menos agressivos ao ambiente. Projeta e dirige a construção e a montagem de fábricas, usinas e estações de tratamento de rejeitos industriais. O curso da FSA tem ainda o diferencial de uma formação mais ampla com conteúdo voltado à parte ambiental e sustentabilidade formando um profissional mais completo ao mercado.







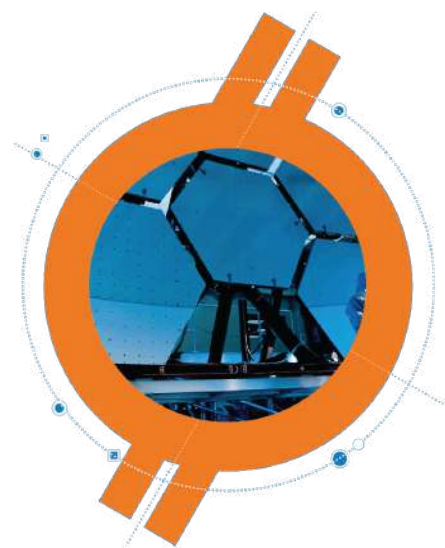
# ENGENHARIA

# AMBIENTAL

(BACHARELADO)

**10 semestres**

O curso de Engenharia Ambiental forma profissionais capazes de avaliar a dimensão das alterações ambientais causadas pelas atividades do homem, considerando sua magnitude, duração, reversibilidade e natureza. O aluno se qualifica para avaliar, prevenir e controlar a poluição e degradação do solo, ar e água. No mercado de trabalho o engenheiro ambiental ou sanitário atua em órgãos ambientais governamentais, empresas ligadas ao saneamento, consultorias, setores de meio ambiente de indústrias, ONGs e laboratórios de pesquisa.





# GESTÃO FINANCEIRA

(TECNÓLOGO)

**4 semestres**



O curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira da FSA tem a duração de dois anos e forma profissionais com sólida bagagem teórica e prática para atuarem como especialistas em metodologias e técnicas de Planejamento, Controle e Análise Financeira em organizações produtivas de bens ou serviços. O profissional pode também aderir à carreira de consultoria em Processos Financeiros, Implantação de Sistemas e Tecnologias da Informação, específicos para a área, ou como Gestor de Finanças. Concluído o curso, o aluno poderá cursar o MBA em Gestão de Finanças e Controladoria ou Gestão Empresarial, oferecidos pelo Centro de Pós-Graduação da FSA.



# GESTÃO DA QUALIDADE

(TECNÓLOGO)

**4 semestres**



O Curso Superior de Tecnologia em Qualidade da FSA tem a duração de dois anos e forma profissionais com sólida bagagem teórica e prática para atuarem como especialistas em Planejamento, Controle e Auditoria da Qualidade em organizações produtivas de bens ou serviços. O profissional desta área pode também aderir à carreira de Consultoria em Processos da Qualidade para atuar no procedimento de Certificação da Qualidade (ISO, TS, QS, 14000), Implantação de Sistemas e Tecnologias da Informação, específicos para a área, ou como Gestor da Qualidade. Concluído o curso, o aluno poderá cursar o MBA em Gestão Ambiental ou Gestão Empresarial, oferecidos pelo Centro de Pós-Graduação da FSA.



# GESTÃO EM RH

(TECNÓLOGO)

**4 semestres**

O Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos da FSA tem a duração de dois anos e forma profissionais com sólida bagagem teórica e prática para atuarem como especialistas em Rotinas Trabalhistas, Cargos e Salários, Recrutamento e Seleção, Planejamento de Programas de Educação e Treinamento, Programas Motivacionais, Análise de Clima Organizacional, Avaliação de Desempenho e Programas de Benefícios em organizações produtivas de bens ou serviços. O profissional pode também aderir à carreira de consultoria em Processos de Recursos Humanos, Implantação de Sistemas e Tecnologias da Informação, específicos para a área, ou como Gestor de Recursos Humanos. Concluído o curso, o aluno poderá cursar o MBA em Gestão de Pessoas, Gestão Empresarial ou Gestão Ambiental, oferecidos pelo Centro de Pós-Graduação da FSA.



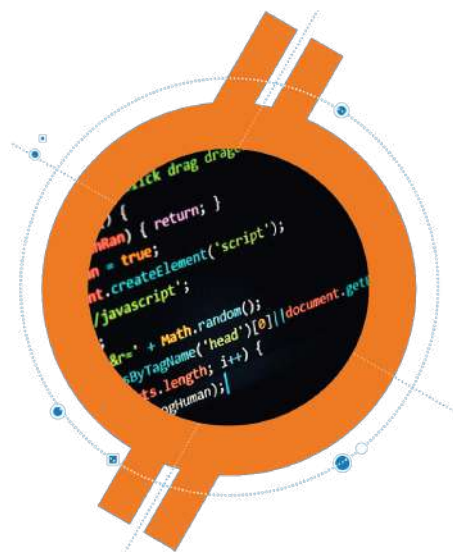


# GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

(TECNÓLOGO)

**4 semestres**

O curso de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação da FSA promove a formação de profissionais com foco em serviços e governança na área de TI. Os futuros profissionais serão capazes de gerenciar, por meio de técnicas, modelos e processos, os recursos de Tecnologia da Informação (TI) das organizações prestadoras de serviços, considerando os conceitos modernos da Ciência de Serviços.





# LOGÍSTICA

(TECNÓLOGO)

**4 semestres**

O Curso Superior de Tecnologia em Logística da FSA tem a duração de dois anos e forma profissionais com sólida bagagem teórica e prática para atuarem como especialistas em Planejamento e Controle de materiais e produção, armazéns, administração de frotas e centros de distribuição nos processos logísticos das organizações produtivas de bens ou serviços. O profissional desta área pode também aderir à carreira de Consultoria em Processos Logísticos, Implantação de Sistemas e Tecnologias da Informação, específicos para a área, ou como Gestor de Negócios Logísticos. Concluído o curso, o aluno poderá cursar o MBA em SCM (Supply Chain Management) no Centro de Pós-Graduação da FSA.





# PSICOLOGIA

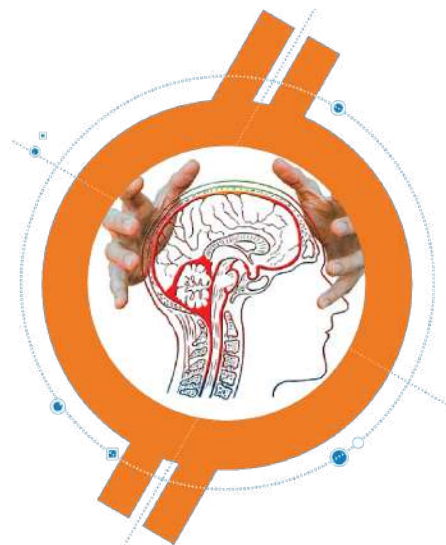
(BACHARELADO)

**10 semestres**

O curso de Psicologia da FSA tem o objetivo de desenvolver competências e habilidades para a formação de profissionais qualificados nas principais abordagens teórico-metodológicas e modelos explicativos da Psicologia, enquanto ciência e profissão, para assegurar a atuação do profissional em diferentes contextos sociais. Quem se forma em Psicologia pode trabalhar na área da saúde e processos clínicos, em espaços institucionais públicos e privados, entidades assistenciais e de defesa de direitos humanos e sociais, no campo organizacional e do trabalho e na docência.

O Núcleo Específico do curso é organizado em 3 (três) ênfases: 1. Saúde e processos clínicos; 2. Psicologia e processos de prevenção e promoção de saúde (Institucional); 3. Psicologia e processos de gestão (Organizacional).

O curso proporciona aos alunos o Estágio Supervisionado no Serviço – Escola de Psicologia da própria FSA na área de





Psicoterapia para crianças, adolescentes e adultos, Orientação Profissional, além de Triagem e Avaliação Psicológica. Também, possibilita o estágio clínico em Ambulatórios da Faculdade de Medicina do ABC. O Estágio de enfoque institucional é desenvolvido em parceria com Instituições Públicas do Município de Santo André e região do ABC nas áreas da Saúde, Assistência Social e Direitos Humanos, junto aos Centros de Atenção Psicossocial (CAPs) e Centros de Referência de Assistência Social (CRAS; CREAS; Centro POP). O enfoque organizacional, além dos espaços da FSA, é desenvolvido em Indústrias da região.





# TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

(TECNOLOGIA)

**5 semestres**



São abordados durante o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas a análise, projeção, desenvolvimento, implantação e mantimento de sistemas computacionais de informação. O futuro profissional avalia, seleciona, especifica e utiliza metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de programação e bancos de dados. Coordena equipes de produção de softwares, realiza vistoria, perícia, avaliações, e emite laudo e parecer técnico em sua área de formação.



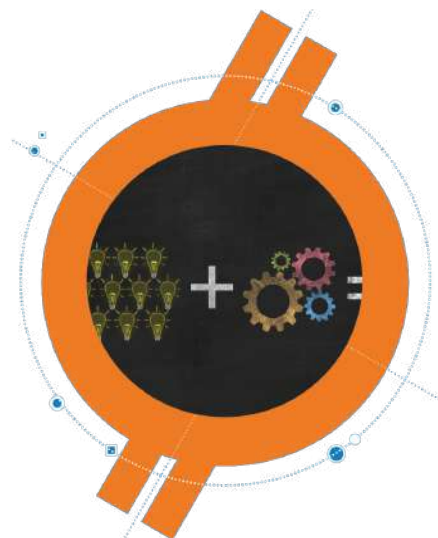
# PUBLICIDADE E PROPAGANDA

(BACHARELADO)

**8 semestres**

São abordados durante o curso de Publicidade e Propaganda na FSA a utilização da criatividade e técnicas de comunicação para divulgar produtos, serviços, ideias e marcas.

O futuro profissional é capacitado na construção da imagem de empresas, causas e pessoas junto a um público-alvo específico e seus profissionais e têm um campo de trabalho bastante amplo, que vai além das agências de Publicidade e Propaganda.



PARA O VESTIBULAR 2019, O CONTEÚDO DA PROVA SERÁ BASEADO EM COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DESENVOLVIDAS PELO CANDIDATO AO LONGO DO ENSINO MÉDIO E QUE ESTÃO RELACIONADAS, POR ÁREA, A SEGUIR.

## **AS COMPETÊNCIAS AVALIADAS**

### **Competências**

- I. Dominar linguagens: dominar a norma padrão da Língua Portuguesa e fazer uso da língua inglesa e das linguagens matemática, artística e científica.
- II. Compreender fenômenos: construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.
- III. Enfrentar situações-problema: selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
- IV. Construir argumentação: relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.
- V. Elaborar propostas: recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

## **Habilidades por Área**

Linguagens e Códigos:

H1 - Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

H2 - Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.

H3 - Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

H4 - Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

H5 - Associar vocábulos e expressões de um texto em língua inglesa ao seu tema.

H6 - Utilizar os conhecimentos da língua inglesa e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H7 - Relacionar um texto em língua inglesa, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em língua inglesa como representação da diversidade cultural e linguística.

H9 - Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

H10 - Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

H11 - Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

H12 - Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

H13 - Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

H14 - Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

H15 - Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

H16 - Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

H17 - Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

H18 - Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

H19 - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

H20 - Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

H21 - Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

H23 - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

H24 - Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

H25 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

H26 - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

H27 - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

H28 - Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

H29 - Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

H30 - Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

### **Matemática:**

H1 - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.

H2 - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

H3 - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

H4 - Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

H5 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

H6 - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

H7 - Identificar características de figuras planas ou espaciais.

H8 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.

H9 - Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

H10 - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

H11 - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.

H12 - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

- H13 - Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.
- H14 - Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.
- H15 - Identificar a relação de dependência entre grandezas.
- H16 - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.
- H17 - Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.
- H18 - Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.
- H19 - Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.
- H20 - Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.
- H21 - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.
- H22 - Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.
- H23 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.
- H24 - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.
- H25 - Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.
- H26 - Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.
- H27 - Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

H28 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

H29 - Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

H30 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

### **Ciências da Natureza**

H1 – Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

H2 – Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H3 – Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

H4 – Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

H5 – Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

H6 – Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

H7 – Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

H8 – Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.



H9 – Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

H10 – Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

H11 – Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

H12 – Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

H13 – Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

H14 – Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

H15 – Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

H16 – Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

H17 – Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

H18 – Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

H19 – Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

H20 – Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

H21 – Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.

H22 – Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

H23 – Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

H24 – Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

H25 – Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

H26 – Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

H27 – Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

H28 – Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

H29 – Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

H30 – Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

## **Ciências Humanas**

H1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H2 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

H3 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

H4 - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

H5 - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

H7 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

H8 - Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

H9 - Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

H10 - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

H11 - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

H12 - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

H13 - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

- H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
- H15 - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- H16 - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.
- H17 - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.
- H18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.
- H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam o ensino.
- H20 - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.
- H21 - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.
- H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- H23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- H25 - Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.
- H26 - Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
- H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.
- H28 - Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

H29 - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Conheça outros cursos oferecidos pela FSA

## Bacharelado e Licenciaturas

**Arquitetura e Urbanismo**

**Ciências Biológicas**

**Ciências Contábeis e Atuariais**

**Ciências Econômicas**

**Ciências Sociais**

**Direito**

**Geografia**

**História**

**Jornalismo**

**Letras**

**Matemática**

**Nutrição**

**Pedagogia**

**Química**

**Radio, Tv e Internet**

**Relações Internacionais**

**Serviço Social**

**Sistemas de Informação**

## Tecnologias

**Automação Industrial**

**Banco de Dados**

**Comércio Exterior**

**Designer Gráfico**

**Eletrônica Industrial**

**Energias Renováveis**

**Gestão Ambiental**

**Gestão Comercial**

**Gestão de Segurança Privada**

**Gestão Hospitalar**

**Gestão Pública**

**Investigação e Perícia Judicial**

**Jogos Digitais**

**Mídias Digitais (Produção Multimídia)**

**Negócios Imobiliários**

**Produção Audiovisual**

**Redes de Computadores**

**Segurança da Informação**

**Segurança do Trabalho**

**Segurança no Trânsito**

**Segurança Pública**

**Serviços Penais**

**Sistemas para Internet**

**Marketing Digital e E-Commerce**

**Marketing**